БЕСЕДА

«**Поможем птицам в зимнюю стужу»**

**Цель:** формирование знаний детей о видах питания зимующих птиц.

**Задачи:**

***Образовательные:***  
• расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании;

• дать детям представление о видах питания зимующих птиц;

• учить сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.

***Развивающие:***  
• развивать зрительное восприятие, координацию движений;  
• развивать наблюдательность, сообразительность, в процессе отгадывания загадок;

• развивать познавательный интерес у детей к жизни птиц.

***Воспитательные:***  
 • воспитывать сопереживание, сочувствие, желание помогать птицам в трудных зимних условиях.

**Ход беседы.**

***1. Организационный момент.***

**Воспитатель** - Ребята, посмотрите, что я принесла на занятие?  
**Воспитатель** - Правильно – это кормушка. А для чего она нужна? (кормить птиц зимой)  
**Воспитатель** - А разве не все птицы улетели в теплые края? Какие птицы остались? (воробей, сорока, ворона, клест, синица, свиристель, снегирь).

***2. Отгадывание загадок + демонстрация наглядного материала (картинки зимующих птиц из загадок)***

**Воспитатель** - Ребята, но раз так много птиц осталось с нами зимовать, то почему они пролетели мимо и не сели на мою кормушку? (в кормушке нет корма)  
**Воспитатель** - Но я что-то не могу вспомнить, чем, же питаются птички зимой? Ребята, давайте попробуем вместе лучше узнать птиц. Птицы спрятались от нас и оставили нам конверт с загадками. Отгадаем загадки и увидим птичек:  
 1. Озорной мальчишка в сером армячишке,  
 По двору шныряет, крошки собирает (воробей).  
2. Красногудый, чернокрылый, любит зернышки клевать,  
С первым снегом на рябине он появится опять (снегирь).  
 3. Непоседа, невеличка, желтая почти вся птичка.  
 Любит сало и пшеничку. Как зовут ее? (синичка).  
4. Кто там прыгает, шуршит, клювом шишки потрошит?  
Голоском речистым, чистым – Клё! Клё! Клё! Поёт со свистом (клёст).  
**Воспитатель** - Дети, как одним словом можно назвать этих птиц, которые не улетели в теплые края, а остались с нами зимовать? (зимующие).  
**Воспитатель** - Ребята, какие вы молодцы! Давайте отдохнем и попрыгаем как веселые и шустрые синички.

***3. Физкультминутка «Шустрые синички».***Скачет шустрая синица, (*прыжки на месте на двух ногах*)  
Ей на месте не сидится, (*прыжки на месте на левой ноге*)  
Прыг-скок, прыг-скок, (*прыжки на месте на правой ноге*)  
Завертелась, как волчок. (*кружимся на месте*)  
Вот присела на минутку, (*присели*)  
Почесала клювом грудку, (*встали, наклоны головы влево-вправо*)  
И с дорожки — на плетень,   
Тири-тири, Тень-тень-тень! (*прыжки на месте на двух ногах*).

***4. Беседа «Кто чем питается?».***

**Воспитатель** - Синички - ребята попрыгали, размялись, и захотелось птичкам покушать. Но мы ведь так и не разобрались, что любят, есть разные птицы. Летом и осенью синицы и воробьи питались жуками, кузнечиками, гусеницами. Но сейчас, зимой, жуки и кузнечики спят под двумя одеялами – осенним и зимним, не добраться до них. Зимой птицам холодно и голодно. Птицам тяжело найти себе корм под снегом. Кто может им помочь зимой? (человек, птицы прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм).  
Покормите птиц зимой,  
Пусть со всех концов,  
К нам слетятся, как домой,  
Стайкой на крыльцо.  
Не богаты их корма!  
Горсть зерна нужна.  
Горсть зерна –  
И не страшна,  
Будет им зима.  
**Воспитатель** - Ребята, скажите, чем питаются птицы? (хлебом, крошками, семечками).   
**Воспитатель** - Правильно, ребята. Хотите, узнать, какая птица, чем питается? Сейчас птички вам сами об этом расскажут. Понимаете ли вы птичий язык? Слушайте внимательно, если что-то не поймете, я подскажу, потому что я хорошо понимаю язык птиц.

***5. Прослушивание аудиозаписи*** *голосов зимующих птиц (воробей, синица, снегирь, клест).*

**Воспитатель** - Воробьи питаются зёрнышками, крошками, семечками.  
**Воспитатель** - Синицы питаются зёрнышками, крошками, семенами, любимое их лакомство – сало.  
**Воспитатель** - Снегири едят семена, любят клевать ягоды рябины. Мерзлые ягоды хорошо поддаются мощному клеву. Показывает блюдце с ягодами рябины.  
**Воспитатель** - Клесты питаются семечками шишек.

***6. Игра «Накорми птичку».***  
**Воспитатель** - Посмотрите внимательно, у нас на столе блюдца: с рябиной, хлебными крошками, семечками, шишкой.  
**Воспитатель** - Я дам вам картинки с птицами, а вы должны назвать птичку и найти ей корм.

***8. Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»***

**Воспитатель** - А теперь давайте потренируемся кормить птичек.  
Прилетайте, птички! (*зовущие» движения пальцев*)  
Сала дам синичке (4 *раза – «режущие» движения одной ладони по другой)*  
Приготовлю крошки (*пальцы щепоткой – крошим хлеб*)  
Хлебушка немножко.  
Эти крошки – голубям (*вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью*)  
Эти крошки – воробьям (*то же левой рукой*)  
Галки да вороны,   
Ешьте макароны! (*тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны*).

***9. Рефлексия****.*  
**Воспитатель** - Дети, вместе мы разобрались, что надо положить птицам в кормушку. Давайте положим корм в кормушку, а когда пойдем на прогулку – подвесим ее на ветку дерева для наших пернатых друзей