**Конспект по лепке**

**тема: «Птицы за окном зимой. Снегирь»**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. формировать у детей представление о зимующих птицах;
2. учить детей лепить птичку из нескольких частей;
3. показать способ деления бруска пластилина на части с помощью стеки.

**Развивающие:**

1. развивать познавательный интерес к жизни зимующих птиц;
2. развивать чувство формы и пропорций.

**Воспитательные:**

1. воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях;
2. воспитывать любознательность, самостоятельность.

**Ход занятия**

**I часть (вступительная):**

Вот и к нам пришла зима:

На деревьях бахрома,

Мороз трещит на стёклах,

Сквозняк стучится в окна!

Какое же время года сейчас у нас? (Зима.)

А как вы догадались, что пришла зима? (На улице холодно, выпал снег, деревья голые).

А давайте-ка закроем глазки и попробуем услышать песенку зимы в лесу. (Звучит мелодия, но без птичьего пения).

Ребята, а почему в лесу не слышно птичьих голосов, почему так тихо? (Птичкам холодно, многие улетели в тёплые края.)

Кроме того, что им холодно, какие еще трудности у них возникают, в чем еще им тяжело? (Голодно). А какие птицы остались с нами зимовать? Воспитатель показывает и выставляет картинки зимующих птиц. (Воробьи, синицы, вороны, голуби.) Тяжело им в это время года, снег всё кругом засыпал, тяжело им искать себе корм.

Давайте погуляем с вами в зимнем лесу, становитесь, дети в круг, сейчас мы превратимся в веселых воробушков. (Дети поют песенку «Птички –невелички»).

**II часть.**

А кто стучится к нам в окошко, кто же это:

Чернокрылый, красногрудый,

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды,

С первым снегом

Тут как тут! (Снегирь)

Ой, какие снегири
Цвета утренней зари,
На деревья сели
Яркой акварелью.
Черненькие шапки,
Тоненькие лапки,
Круглые пушочки,
Розовые щечки.
Флейтой засвистели,
Ух ты, полетеееели...

Воспитатель обращает внимание на то, что у этих **птиц** грудка красная и называются они **снегири**. Говорим о том, что этим **птицам** больше нравятся плоды дички.

Воспитатель предлагает слепить много птичек и посадить их в одну большую кормушку (сделанную из картона, чтобы им было не скучно).

- Ребята, посмотрите, какой **снегирь**красивый с красной грудкой. Головка у птички круглая, как шарик, а туловище, как яичко. Клювик надо вытянуть, а хвостик и крылышки сделать отдельно и прикрепить к телу. Кусочки пластилина отрезаем с помощью стеки.

Вспоминают правила работы с пластилином. Далее воспитатель показывает поэтапно детям, как вылепить птичку. (Лепит вместе с ребятами и помогает индивидуально ребенку)

После того как вылепили птичку

Птичка: Ребята, а вы хотите со мной поиграть? (Да). Я предлагаю, вам, игру «Снегири и кот» Дети становятся в круг, в кругу кот. Снегири прыгают то в круг, то из круга. Кот ловит тех, кто не успел выпрыгнуть из круга. Проводится игра 2-3 раза.

**III часть.**

Итог: (Воспитатель обращается к птичке) Смотри, каких птичек ребята сделали. Сейчас мы их посадим в кормушку, покормим их.

Птичка хвалит детей и прощается.