***Открытое занятие в средней группе по ФЭМП***

***«Путешествие в страну цифр»***

Задачи:

- *обучающие:* закрепить счет в пределах 3;

Закрепить умение соотносит число с количеством предметов;

Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры;

Закрепить название частей суток.

- *развивающие:* развивать память, интерес к математике;

Развивать зрительное восприятие предметов.

- *воспитательные:* воспитывать аккуратность и дружеские отношения.

Предварительна работа: просмотр мультфильма «Буратино», рассматривание иллюстраций в книге «Приключения Буратино или Золотой ключик».

Ход занятия

1. *Организационный момент*

Дети входят в группу, встают в круг.

Приветствие: Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг

Здравствуй весь наш дружный круг.

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел сказочный персонаж. Посмотрите, Вы его узнали?

- У Буратино приключилась беда. Кот Базилио и лиса Алиса похитили золотой ключик и спрятали его. Поможем Буратино найти золотой ключик?

- Буратино, ты пока отдохни, а мы с ребятами отправимся в путь на поиски золотого ключика. Ребята, Вы любите путешествовать? Сегодня мы отправимся в путешествие на паровозике. Встаем друг за другом и поехали. (Песня мы едем, едем, едем)

*2. Основная часть*

**«Соотношение больше – меньше»**

- Посмотрите, ребята, впереди поляна, но прежде чем на неё попасть нам нужно преодолеть болото, перепрыгивая строго по кочкам, на которых нарисованы цифры 1, 2, 3. Давайте будем прыгать и называть цифры.

- Ну вот мы и оказались на поляне!

- Что это? (бабочка) Правильно, это бабочка. Посмотрите, здесь не только летают бабочки, но и растут цветы. А Вы знаете, что бабочки любят сладкий цветочный нектар. Давайте посмотрим, всем ли бабочкам достанется по цветку? (3 цветка, 2 бабочки)

- Посчитайте сколько цветов? А теперь давайте посчитаем сколько бабочек?

- Одинаковое ли количество цветов и бабочек?

- Ребята, что нужно сделать чтобы было поровну бабочек и цветов? (сорвать один цветок или чтобы прилетела еще одна бабочка)

-Давайте поиграем в бабочек?

***ФИЗМИНУТКА***

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой умылась,

Два – изящно покружилась.

Три нагнулась и присела,

На четыре полетела.

У реки остановилась,

Над водою покружилась.

***«Разложи на три подноса»***

- Молодцы! Посмотрите, что я нашла! Это ключик, но он не золотой! А какого он цвета? Подойдет такой ключик Буратино? (Нет)

На столах подносы с геометрическими фигурами.

Воспитатель предлагает посчитать подносы.

- Сколько всего подносов? (три) Воспитатель ставит рядом с подносом цифру 3.

- Назовите фигуры, лежащие на первом, втором, третьем подносе? (круги, треугольники, квадраты)

Все фигуры с трех подносов пересыпаются в один обруч

- Сколько обручей? (один) Ставит с обручем цифру 1.

Воспитатель предлагает детям разложить на подносы все фигуры по цвету.

- (ИМЯ РЕБЕНКА) на первый поднос положат все фигуры красного цвета.

- (ИМЯ РЕБЕНКА) на второй поднос положат все фигуры желтого цвета.

- (ИМЯ РЕБЕНКА) на третий поднос положат все фигуры синего цвета.

- Сколько у нас подносов? (три)

- Фигуры красного цвета лежат на каком по счету подносе? (на первом)

- Фигуры желтого цвета лежат на каком по счету подносе? (на втором)

- Фигуры синего цвета лежат на каком по счету подносе? (на третьем)

- Сколько у нас обручей? (один)

- Какое число больше 3 или 1?

- Посмотрите, мы нашли еще один ключик. Он золотой? А какого он цвета? Подойдет такой ключик Буратино?

***Игра «Когда это бывает»***

Воспитатель произносит фразу и показывает картинку, а дети должны угадать части суток: утро, день, вечер, ночь.

- Солнышко в комнату стало светить, и я проснулся. Когда это бывает? (утро)

- Мы в детском саду долго играем, гуляем, а потом обедаем и ложимся спать. Когда это бывает? (днем)

- Дети в детском саду долго играют, но наступает время, и они все расходятся по домам. Когда это бывает? (вечером)

- Солнышко спряталось, на небе появились звезды и луна. Все дети и взрослые легли в свои кроватки. Когда это бывает? (ночью)

- А вот и новый ключик! Какого он цвета?

***ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ:***

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса. *Закрываются оба глаза.*

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют. *Продолжают стоять с закрытыми глазами.*

А теперь мы их откроем, через речку мост построим. *Открывают глаза, взглядом рисуют мост.*

Нарисуем букву о, получается легко. *Глазами рисуют букву о.*

Вверх поднимем, глянем вниз, *Глаза поднимаются вверх, опускаются вниз.*

Вправо, влево повернем, *Глаза смотрят вправо – влево.*

Заниматься вновь начнем.

***«Работа со счетными палочками»***

- Ребята, а золотой ключик мы так и не нашли! Давайте с вами отправимся дальше. Смотрите, здесь лежит какой-то конверт. Наверное, подсказка. Смотрите, что нарисовано. Что это? (Домик). Я думаю, что золотой ключик спрятан в домике. Скажите из каких геометрических фигур состоит домик? (квадрат и треугольник) А вот и дом в котором спрятан золотой ключик. Но дверь закрыта. Что бы ее открыть, нужно сделать дом из волшебных палочек. Ребята, прежде чем строить давайте вспомним еще раз из каких фигур состоит дом. (СТРОЯТ ДОМ)

- Молодцы, ребята! Дверь открылась, а в домике действительно лежит золотой ключик. Мы его нашли. А теперь садимся на наш паровоз, чтобы опять оказаться у нас в детском саду и отдать золотой ключик Буратино.

- Ребята, Буратино благодарит Вас за помощь!

3. Рефлексия

- Кто сегодня к нам приходил?

- Ребята, чем мы сегодня занимались?

- Вам понравилось путешествовать в страну чисел?