**Речевое развитие**.

Тема: *«Как петушок научился кукарекать»*

Образовательные задачи:

 - Развитие представлений о домашних животных, их внешнем виде

 - **Развитие связной речи**, формирование способности к диалогической речи, звукоподражании голосам домашних животных и птиц.

**Развивающие задачи**

 **- Развитие любознательности,** познавательных интересов, формирование первичных представлений о животном мире.

Воспитательные задачи

 - Воспитание заботливого отношения к живой природе.

Словарная работа:

Свинарник – место где живут свиньи.

Коровник – место где живут коровы.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Воспитатель приглашает детей в хоровод:

«Встали дети, встали в круг, я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмёмся и друг, другу улыбнёмся.»

В: Дети я вам хочу рассказать одну интересную историю, но про какого вы узнаете когда, отгадаете загадку.

Встаёт на заре, поёт во дворе, на голове гребешок.

Кто же это? *(Петушок)*.

Слайд 1.

Воспитатель приглашает детей слушать историю, с использованием проектора. Ещё воспитатель показывает детям волшебную палочку, которая будет помогать мне.

В давние – давние времена жил Петушок. Только тогда он ещё не кукарекал. Все животные кричали на разные голоса, а у Петушка не было своей песенки. Обидно ему стало и пошёл он по белому свету искать себе какой – нибудь подходящий голосок.

Вот забрался Петушок в свинарник и встретил там:

Слайд2. Вопрос к детям кого? Как разговаривают свиньи? Хрю- хрю-хрю! *(ответы детей)*.

Попытался Петушок похрюкать, у него не получилось и отправился он дальше в путь.

Слайд 3. Вот приходит на полянку и встречает (ответы детей, как разговаривает барашек *(овечка)* Бе, бе… Хоровое проговаривание. И это песенка не понравилась нашему Пете.

Далее Петя оказался в коровнике и встречает кого?

Слайд 4 *(ответы детей)*. Как разговаривает это животное, корова мычит Му – му… Хоровое проговаривание.

Попытался по мычать Петушок, но ничего у него не получилось и стало так ему грустно… И отправился он дальше в путь. И попал на пруд, а там весело плескались кто?

Слайд 5 Утка с утятами. Хоровое проговаривание Кря, кря…

Утята очень весёлые. Воспитатель предлагает детям, тоже повеселиться и с помощью волшебной палочки превращает детей в утят. 1, 2, 3 детки стали утятами. Пока считает, одевают маски утят.

(аудиозапись *«Танец утят»*).

Слайд 6.

После танца Петя снова отправляется в путь. И оказывается в конюшне, где встречает кого? *(Ответы детей)*. А как разговаривают лошади? *«И – го – го…»*

Зарядка для языка *«Как цокает лошадка?»*

И это песенка не подошла Пете. Приближался уже вечер и Петушок забрёл в лес…. Слайд 7.

И нашёл гнёздышко, в котором были яички птички.

Упражнение с грецким орехом.

Маленькая птичка принесла яичко.

Мы с яичком поиграем, мы яичко покатаем,

Покатаем, не съедим – мы яичко отдадим.

Петушок услышал вот такой звук Ку – ку- ку-ку…

Хоровое повторение с детьми… Слайд 8.

Это оказывается кукушка птичка такая летает по лесу, детей своих брошенных зовёт: *«Ку-ку-ку!»*.

Понравилась Пети эта песенка, он её напивал про себя, так и заснул…. А когда наступило утро Петя снова вспомнил песню кукушки, ку-ку-ку, взобрался на забор да как закричит: Слайд 9.

«Ку, ку-ка-ре-ку! С тех пор стал Петушок кукарекать и всех по утрам будить.

А после кукареканья Петя захотел кушать.

Вопросы к детям Кто знает, а как кушает Петушок (клюёт, а что клюёт? *(зерно)*. А где взять?

Воспитатель предлагает детям с помощью ватных палочек и гуаши нарисовать зёрнышки, а затем с помощью волшебной палочки превращает в настоящие зёрна. Знакомит детей как выглядит зерно. Оставляют зерно Пете.

Вот такая получилась история про Петушка…

Вопросы для рефлексии….

Дети вам понравилась история? А про кого она была?

Что искал Петушок? Кого встречал на своём пути Петя?

Что вы ещё делали чтобы помочь Пете? Что понравилось больше всего?

Сюрпризный момент: За вашу помощь, Петушок оставил вам гостинец – крендельки, которыми мы угостимся в **группе**.

Всем СПАСИБО!