***Задачи:***

* Способствовать созданию условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей;
* Реализовывать систему мероприятий, направленных на противопожарную безопасность детей;
* Продолжать закреплять с детьми правила по пожарной безопасности, научить ребенка правильно вести себя при возникновении пожара;
* Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам правил пожарной безопасности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

* Использовать обучающие занятия, беседы, дидактические игры, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, обсуждение ситуаций с целью предупреждения несчастных случаев при возникновении пожара;
* Формировать у детей осознанно правильное отношение к правилам пожарной безопасности;
* Воспитывать у детей желание сохранять с вою жизнь и свое здоровье.

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Мероприятия |
| СЕНТЯБРЬ | **Тема: «Знакомство с профессией пожарного»****Задачи:** рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда.**Виды деятельности:*** СРИ «Отважные пожарные»
* Д/И «Пожарная тревога»
* Рассматривание картинок «Труд пожарных»
* Беседа «Будь осторожен с открытым огнем»

**Работа с родителями:** * Папка-передвижка «Малышам о безопасности»
* Памятка для родителей «Вниманию родителей!»
 |
| ОКТЯБРЬ | **Тема: «Труд пожарных»****Задачи:** расширять знания о труде пожарных, воспитывать интерес к их работе.**Виды деятельности:*** СРИ «Пожарные на учении»
* Д/И «Что необходимо пожарному?»
* П/И «Огонь»
* Беседа «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой»

**Работа с родителями:** * Развлечение «Спички не игрушка, огонь не забава»
 |
| НОЯБРЬ | **Тема: «Пожарная машина»****Задачи:** рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать её среди других**Виды деятельности:*** Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины
* Д/И «Можно - нельзя»
* Заучивание потешки «Тили-бом, тили-бом …»
* Аппликация «Пожарная машина»

**Работа с родителями:** * Папка – передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях»
 |
| ДЕКАБРЬ | **Тема: «Пожарная машина»****Задачи:** углублять представления о назначении пожарной машины**Виды деятельности:*** СРИ «Мы - пожарники»
* Д/И «Сложи машину», «Найди пожарную машину»
* Рисование «Пожарная машина»
* Беседа «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»

**Работа с родителями:** * Консультация «Первая помощь при ожогах»
 |
| ЯНВАРЬ | **Тема: «Чем опасен дым»****Задачи:** рассказать о причинах возникновения пожара, как пользоваться телефоном службы пожарной безопасности.**Виды деятельности:*** СРИ «Отважные пожарники»
* Д/И «Как и чем тушить пожар?»
* Чтение произведения К. Чуковского «Путаница»

**Работа с родителями:** * Информационный стенд «Безопасность ребенка дома»
 |
| ФЕВРАЛЬ | **Тема: «Откуда пришел огонь»****Задачи:** расширять представления о причинах возникновения пожара**Виды деятельности:*** СРИ «Мы - пожарные»
* Д/И «Предметы - источники»
* Драматизация «Кошкин дом»
* Рисование пластилином «Огонь-враг»

**Работа с родителями:** * Спортивный досуг «Смелые, ловкие, быстрые»
 |
| МАРТ | **Тема: «Осторожно, электроприборы»****Задачи:** рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации**Виды деятельности:*** СРИ «Пожарные на учении»
* Д/И «Домашние помощники»
* Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга.
* Аппликация «Домашние помощники»

**Работа с родителями:** * Консультация «Экстремальная ситуация «пожар»
 |
| АПРЕЛЬ | **Тема: «Электроприборы»****Задачи:** расширять представления о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации**Виды деятельности:*** Д/И «Домашние помощники»
* Беседа «Электроприборы в быту»
* Рисование «Домашние помощники»

**Работа с родителями:** * Анкетирование «Знаете ли Вы правила пожарной безопасности?»
 |
| МАЙ | **Тема: «Правила пожарной безопасности»****Задачи:** закреплять правила пожарной безопасности, называть телефон пожарной службы**Виды деятельности:*** СРИ «Мы - пожарники»
* Драматизация К.Чуковского «Путаница»
* Рисование «Кошкин дом» (коллективная работа)
* Беседа «Назови правила тушения пожара»

**Работа с родителями:** * Родительское собрание «Безопасность детей дошкольного возраста»
 |