|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Основная образовательная деятельность | Дидактические, сюжетно - ролевые игры | Подвижные игры, физминутки | Чтение художественной литературы | Дополнительная деятельность |
| **Сентябрь** | **Тема:** «Грузовая машина».  **Цель:** знакомить детей с трансп. средством: грузовая машина; дать представление о её составных частях (кузов, кабина, колеса, окна, руль). Формировать представление о работе водителя. Развивать речь. Воспитывать уважение к труду водителя. | 1. Д/и «Грузовик возит груз на стройку» - закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы.  2. Д/и «Покажи, что назову» - закрепить знания частей грузовой машины. | 1. П /и «Воробушки и кот» - развивать умение выполнять несложные движения.  2. П /и «Мы грузовики» - учить детей «водить» машины, не сталкиваясь друг с другом.  3. П /и «Поможем Зайке перевезти урожай» - умение работать сообща. | 1. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик» - развивать память, развивать интерес к художественной литературе.  2. Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!»  3. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машина моя». | 1. Рассматривание грузовой машины (кузов, кабина, колеса, окна, руль).  2. Наблюдения на прогулке за грузовой машиной.  3. Конструктивная игра «Построим гараж» - познакомить детей с понятием «гараж», учить строить гараж из кубиков. |
| Месяц | Основная образовательная деятельность | Дидактические, сюжетно – ролевые игры | Подвижные игры, физминутки | Чтение художественной литературы | Дополнительная деятельность |
| **Октябрь** | **Тема:** Знакомство с улицей  **Цель:** знакомить с понятиями «дорога», »улица»; уточнить знания о том, где едут машины, а где ходят люди. | 1. «Четвертый лишний» - развитие внимания, мышления, речи детей.  2. Д /и «Где мы гуляем?» - подводить детей к пониманию, что гулять можно только в определенных местах. | 1. Физминутка «Путешествие».  2. П /и «Светофор» - умение точно исполнять команды.  3. П /и «Воробушки и кот» - развивать умение выполнять несложные движения. | Чтение художественных произведений:  1. В. Сутеева «Разные колеса».  2. И. Ищук «Скорый поезд».  3. С. Маршак «Мяч» | 1. Отгадывание загадок по правилам дорожного движения.  2. Рассматривание иллюстраций и макета улицы.  3. Беседа «Как нужно переходить дорогу». |
| Месяц | Основная образовательная деятельность | Дидактические, сюжетно - ролевые игры | Подвижные игры, физминутки | Чтение художественной литературы | Дополнительная деятельность |
| **Ноябрь** | **Тема:** «Светофорик».  **Цель**: дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора;  развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах. | 1. Сюжетно – ролевая игра «Отвезем Катю в детский сад».  2. Д / и «Красный и зеленый» - закрепить, что светофор имеет три сигнала.  3. Д / и «Собери светофор» | 1. П /и «Воробушки и кот» - развивать умение выполнять несложные движения.  2. П /и «Цветные автомобили» - упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.  3. П /и «Светофор» - умение точно исполнять команды. | 1. Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный…».  2. Заучивание стихотворения о светофоре. | 1. Беседа «Опасная дорога» - напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе.  2. Ситуация общения «Мой друг – светофор».  3. Загадывание загадок о светофоре. |
| Месяц | Основная образовательная деятельность | Дидактические, сюжетно - ролевые игры | Подвижные игры, физминутки | Чтение художественной литературы | Дополнительная деятельность |
| **Декабрь** | **Тема:** «Как транспорт людям помогает».  **Цель:** познакомить детей со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полиция и т. д); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям. | 1. «Четвертый лишний» - развитие внимания, мышления, речи детей.  2. Сюжетно – ролевая игра «Водители» - формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. | 1. Физминутка «Машины».  2. П /и «Цветные автомобили» - упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД. | 1. Чтение произведения В. И. Мирясовой «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль».  2. Чтение отрывка из произведения С. Волкова «Про правила движения». | 1. Загадывание загадок о транспорте.  2. Наблюдаем за движением транспорта с участка детского сада.  3. Конструктивная игра « Гараж» - развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, учить обыгрывать постройки. |
| Месяц | Основная образовательная деятельность | Дидактические, сюжетно - ролевые игры | Подвижные игры, физминутки | Чтение художественной литературы | Дополнительная деятельность |
| **Январь** | **Тема:** «Труд водителя».  **Цель:** знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым. | 1. Сюжетно – дидактическая игра «Шофер» - формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.  2. Д / и «Покажи транспорт, который покажу» - закреплять знания разных видов транспорта.  3. Игра – имитация «Я – шофер». | 1. П/и «Водители» - развитие внимания, речи детей, двигательной активности.  2. П/и «Водитель автобуса» - закрепить понятия «вперёд», «назад», учить действовать по сигналу воспитателя.  3. Физминутка «Машины» | 1. Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик».  2. Чтение Е. Павлова «Скорая помощь».  3. Чтение Н. Дедяева «Быстрые машины». | 1. Ситуативный разговор «Шофер привез овощи в детский сад».  2. Конструктивная игра «Автобус».  3. Загадывание загадок о транспорте. |
| Месяц | Основная образовательная деятельность | Дидактические, сюжетно - ролевые игры | Подвижные игры, физминутки | Чтение художественной литературы | Дополнительная деятельность |
| **Февраль** | **Тема:** «Что такое транспорт».  **Цель:** активизировать словарь «пешеход», «водитель», «пассажир»; закрепить виды транспорта (легковой, грузовой), воспитание безопасного поведения на дороге. | 1. Сюжетно – ролевая игра «Поездка в город».  2. Д/и «Транспорт» - развитие памяти, внимания, мышления, речи. | 1. П/и «Грузовик» **-** воспитание командного духа, развитие быстроты, двигательной активности, желания победить.  2. П /и «Цветные автомобили» - упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД. | 1. Чтение Г. Георгиев «Светофор».  2. Заучивание считалки:  «Где ты был до сих пор?  Задержал светофор.  Красный – ясно,  Путь опасный.  Жёлтый – то же,  Что и красный,  А зелёный впереди–  Не задерживай, иди!» | 1. Наблюдение за дорогой, транспортом с участка детского сада - продолжаем говорить о безопасности на дороге в зимнее время года.  2. Ситуативный разговор «Безопасность на участке». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Основная образовательная деятельность | Дидактические, сюжетно - ролевые игры | Подвижные игры, физминутки | Чтение художественной литературы | Дополнительная деятельность |
| **Март** | **Тема:** «Три сигнала».  **Цель:** продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД. | 1. Д /и «Собери светофор» - закреплять навыки организованного поведения на улице.  2. Д /и «Зажги огонек» - умение различать цвета светофора и называть их. | 1. П/и «Самый внимательный» - закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора.  2. П /и «Светофор» - умение точно исполнять команды.  3. П /и «Цветные автомобили» - упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД. | 1. Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор» - закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей.  2. Чтение стихов Н. Сорокина «Перекресток». | 1. Беседа «Для чего нужен светофор?» - продолжаем говорить о назначении светофора и его трех цветах.  2. Рисование «Светофор» - подводить детей к изображению предметов округлой формы. |
| Месяц | Основная образовательная деятельность | Дидактические, сюжетно - ролевые игры | Подвижные игры, физминутки | Чтение художественной литературы | Дополнительная деятельность |
| **Апрель** | **Тема:** «Путешествие на транспорте».  **Цель:** систематизировать знания детей о том, что путешествовать можно на самолете, поезде, автомобиле, пароходе. Формирование навыка безопасного поведения детей на дороге. | 1. Сюжетно – ролевая игра «Автобус» -формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.    2. Д/и «Найди и покажи» - развитие внимания, памяти. | 1. П/и «Мы машины»  - учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар.  2. Физминутка «На улицы машины». | 1. Чтение Е. Кузьмин «Мои машинки»  2. Чтение В. Лясковский «Если вы воспитаны» | 1. Наблюдение за автомобилями на дороге - напомнить, что автомобиль это опасность. Правила перехода через дорогу.  3. Лепка «Машинка» - продолжать учить детей лепить из пластилина предметы, состоящие из нескольких частей. |
| Месяц | Основная образовательная деятельность | Дидактические, сюжетно - ролевые игры | Подвижные игры, физминутки | Чтение художественной литературы | Дополнительная деятельность |
| **Май** | **Тема:** «Наша улица».  **Цель:** уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление, речь | 1. Сюжетно – ролевая игра «Транспорт» - формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.  2. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы». | 1. П/и «Мы машины»  - учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар.  2. П /и «Воробушки и кот» - развивать умение выполнять несложные движения. | 1. А. Барто «Грузовик».  2. Е. Кузьмин «Мои машинки».  3. В. Лясковский «Если вы воспитаны». | 1. Загадывание загадок о ПДД - развитие мышления.  2. Ситуативный разговор «Что я видел на улице» - продолжать знакомить с ближайшим окружением. |