**Перспективный план по социально – коммуникативному развитию детей 3-4 лет**

**Цель:** развитие личности детей 3-4 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1. Ребёнок и взрослые | 2. Ребёнок и сверстники | 3. Отношение ребёнка к самому себе |
| сентябрь | Учить детей узнавать и называть взрослых в жизни и на картинках. Воспитывать умение общаться со взрослыми.* Беседа «Какие взрослые люди тебя окружают в жизни?»
 | Учить детей знать особенности внешнего вида (лицо, прическа, обувь). Формировать понятие о том, что все люди отличаются друг от друга.* Рассматривание иллюстраций «Дети идут в школу»
* Чтение И. Муравейка «Я сама»

  | Формировать у детей представления о себе (имя, фамилия, пол, возраст). Научить различать индивидуальные особенности своей внешности.* Игра-драматизация «Наша Маша маленька…»
* Игра «Веселые колокольчики»
* Д/И «Покажи и назови»
 |
| октябрь | Учить детей рассматривать и различать картинки, изображающие эмоциональные состояния людей (радость, веселье, гнев)* Д/И «Живые картинки»
* Рассматривание картинок из серии «Эмоции»
 | Учить детей рассматривать картинки, изображающие яркие эмоциональные состояния детей; с помощью воспитателя делать вывод об испытываемом детьми состоянии (радуется, смеется, испугался, плачет)* Д/И «Делай, как я»
* Игра в кругу «Зеркало» (развитие эмоций)
 | Учить детей узнавать дом, квартиру, в котором они живут. Детский сад, группу, своих воспитателей и няню.* Д/И «Ответь на вопросы»
* Д/И «Взрослые и дети»

Воспитывать умение быть внимательными, запоминать наиболее существенные признаки.* Упражнение «Запомни движение»
* Д/И «Мой дом»
 |
| ноябрь | Воспитывать в детях любовь, ласковое и чуткое отношение к родителям, бабушке и дедушке.* Беседа «О маме»
* Рассматривание альбома «Мама, мамочка, мамуля…»
* Беседа «Какая твоя мама»
 | Учить детей обращаться к друг другу по имени. Учить мальчиков и девочек общению друг с другом, самостоятельно выражать свою симпатию.* Игровая ситуация: «Дети играют»
* Дидактическое упражнение «Собери хоровод друзей»
 | Познакомить детей с основными правилами этикета, учить их культурно вести себя за столом* Д/И «Научим Чебурашку правильно и красиво сервировать стол»
* Д/И «Угостим куклу чаем»
 |
| декабрь | Учить детей понимать различия взрослых по половому признаку (папа, мама, бабушка, дедушка, дядя, тетя)* Сюжетно – ролевая игра «Моя семья»
 | Учить детей различать мальчиков и девочек по внешности и действиям. Воспитывать у мальчиков мужество, смелость, активность. * Д/И «Мальчик или девочка?»
* Игры – эстафеты «Самый быстрый и ловкий»
 | Учить детей знать свои вещи, узнавать свои игрушки, книжки среди других вещей* Рассматривание своей одежды

Учить детей быть внимательными* Игра «Летает – не летает»
* Игра «Кто лучше слышит»
* Ира «Съедобное – несъедобное»
 |
| январь | Учить детей в игре реагировать на определенные слова взрослого мимикой и жестами* Ира – беседа «Поможем кукле»
 | Учить детей понимать связь между соответствующим эмоциональным состоянием и действиями детей. Познакомить с правилами гостеприимства, вырабатывать умение дарить и принимать подарки.* Сюжетно – ролевая игра «Мы едем в гости»
* Занятие «Кукла Таня собирается в гости»
* Дидактическое упражнение «Мишка и Ежик в гостях у Зайца»
 | Учить детей узнавать себя и членов семьи на фото. Развивать умение видеть и понимать свой внешний и внутренний мир.* Д/И «Мой день»
* Рассматривание фотоальбома «Моя семья»
 |
| февраль | Учить детей понимать у других детей есть своя семья, что родители и дети любят друг друга и заботятся друг о друге* СРИ «Семья»
* Д/И «Домашние хлопоты»
* Беседа «Моя семья и другие люди»
 | Учить детей понимать, какие поступки по отношению к сверстникам вызывают одобрение взрослых. Формировать представление о дружбе между мальчиками и девочками.* Упражнение «Знакомство»
* Д/И «Воспитанные девочки и мальчики»
* Д/И «Хорошо – плохо» (поступки)
 | Учить детей проявлять любознательность, задавать вопросы о себе, о своем организме. Помочь понять и оценить роль органов чувств.* Рассматривание книги «Тело человека» (энциклопедия для детей)
* Беседа «Что для чего»
 |
| март | Воспитывать у детей чувства глубокой любви к маме, желание помогать ей, радовать её хорошими поступками.* Утренник «8 марта»
* Беседа «Как мы поздравим маму»
* Беседа «Праздник 8 марта»
* Чтение Г. Виеру «Мамин день»
* Рассматривание альбома «Мама, мама, мамочка…»
 | Формировать у детей понятие о причинах возникновения ссор. Учить правильному поведению в конфликтных ситуациях.* П/И «Танцоры и музыканты»
* Прослушивание аудиозаписи «Если добрый ты …»
* Чтение К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь – скучно…»
 | Учить детей осознавать отдельные умения и действия, которые самостоятельно освоены детьми.* Рассказывание «Что я умею делать»
* Слушание песенки «К нам гости пришли ...»

Формировать понятия о дружбе, учить оценивать чувства и поступки других.* Чтение С. Михалкова «Песенка друзей»
 |
| апрель | Учить детей понимать связи между соответствующими эмоциональными состояниями и действиями людей.* Игровая ситуация «Мама сердится»

Познакомить детей с телефоном. С правилами общения по телефону.* Игровая ситуация «Как мы разговариваем друг с другом»
 | Формировать у детей представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках. Учить понимать, что если кто-то плачет, огорчен, то надо подойти и успокоить его.* Беседа «За что меня можно похвалить»
* Д/И «Учимся помогать товарищу»
* Беседа «Хорошо и плохо»
* Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»
 | Учить детей правильно высказывать и оценивать свои желания* Д/И «Где мы бывали и что мы видали»

Учить детей игровым приемам произвольного расслабления * Упражнение «На берегу»
 |
| май | Учить детей доброжелательному отношению к взрослым. Раскрыт значение вежливых слов, формировать у детей потребности в доброжелательном общении с окружающими.* Игра – упражнение «Пожалуйста»
* Д/И «Собираем цветы»
 | Учить детей понимать отдельные действия, не одобряемые и запрещаемые взрослыми (нельзя обижать. Причинять боль другим)* Беседа «Какие бывают привычки»
 | Учить детей словесно выражать отдельные свои состояния. Научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей * Игра «Я люблю свою лошадку»
 |