***Консультация для родителей***

***«Почитай мне сказку, мама, или с какими книгами лучше дружить?"***

Учёными установлено, что ребенок, которому систематически читают, накапливает богатый словарный запас, так как слышит больше слов. Читая вместе с мамой, малыш не только узнает что-то новое, но и активно развивает воображение и память, а порой усваивает важные жизненны уроки. А как выбирать полезные и интересные книги для малышей разного возраста?

**ЛЁГКОСТЬ И ПРОЧНОСТЬ.**

* Хорошая книжка для маленьких имеет некоторые особенности.
	+ Прочность ей обеспечивает обычный или ламинированный картон.
	+ Размер книжки небольшой ребёнок должен иметь возможность "играть" с ней самостоятельно.
	+ В книге крупные, яркие картинки и немного мелких отвлекающих деталей. Печатный текст - только крупный, фразы - чёткие и лаконичные.
	+ Если страница представляет собой яркую картинку, текст должен располагаться на светлом фоне.

**ВЕСЁЛАЯ АЗБУКА.**

Примерно к двум годам, когда у ребёнка появляется интерес к буквам, - приобретите азбуку. Стоит помнить, что узнавание букв и чтение - вещи разные. Сейчас читаете вы, а ребенок активно слушает. Не стоит форсировать события.

Многим детям нравятся книжки-игрушки всевозможные пищалки, книжки в форме животных, насекомых и т.д. Они привлекательны для ребёнка, но не стоит ими увлекаться книги, прежде всего, предназначены для чтения - это малышу важно усвоить. Постепенно сводите количество книг-игрушек к минимуму.

Три года - возраст почемучек - оптимальное время для покупки детских иллюстрированных энциклопедий. Количество незнакомых слов в них не должно превышать 10-15%, иначе книга может показаться ребенку скучной. Читая вместе с вами, малыш получает ответы на интересующие его вопросы

* при этом учится работать с новой информацией.

**РАСШИРЯЕМ КРУГОЗОР.**

Простейшие книжки можно делать самостоятельно, вместе с детьми вырезать, рисовать, сочинять простенькие тексты о жизни ребёнка. Это развивает творческие способности, позволяет малышу осознать, что все, о чем говорится в книгах, имеет отношение к реальной жизни и формирует бережное, глубоко личностное отношение к книге вообще.

Если у вас возникают сомнения по поводу содержания книги, уберите ее подальше. Больше доверяйте своей родительской интуиции.

Чем старше ребенок, тем многограннее становится круг его чтения. Задача родителей - постараться расширить детский кругозор, подбирая разнообразные книги. А чтобы малыш учился ориентироваться в мире печатного слова, отправляйтесь в книжный магазин вместе.

Даже когда ребёнок научится читать сам, не прекращайте практику совместного чтения. Взрослый может читать гораздо более эмоционально, создавая у ребёнка живые представления о написанном, и к тому же должен объяснять малышу непонятные моменты и общий смысл. А главное - такое чтение очень сплачивает.

***Что почитать?***

* А. Барто. Стихотворения (Мишка, Бычок, Зайка, Самолёт и др.)
* Е. Благинина. Стихотворения
* М. Дружинина. Капризное утро. С добрым утром! И другие стихотворения.
* Б.Заходер. Шумелки.
* С. Маршак. Сказка о глупом мышонке. Сказка об умном мышонке. Детки в клетке. Усатый-полосатый. Ванька-встанька. Разноцветная книга. Переводные песенки
* С. Михалков. Котята. Азбука. Песенка друзей
* Г. Остер. Котёнок по имени Гав.
* В. Сутеев. Кто сказал "мяу"?
* К. Чуковский. Стихи. Путаница. Муха-цокотуха. Телефон. Чудо-дерево
* Русские народные песенки и потешки
* Русские народные сказки (Курочка Ряба, Колобок, Теремок, Репка, Волк и лиса, Заюшкина избушка, Гуси-лебеди)