**Картотека пальчиковых игр**

Младший возраст

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** *Зайцы* | | | | | | | |
| Под высокой сосной  Скачет зайка косой  Под другою сосной  Скачет зайка второй. | | | | | *Ладонь правой руки вертикально вверх, пальцы широко расставлены.*  *Указательный и средний пальцы правой руки вверх, остальные выпрямить и соединить.*  *Ладонь левой руки вертикально вверх, пальцы широко расставлены.*  *Указательный и средний пальцы левой руки вверх, остальные выпрямить и соединить.* | | |
| **2.** *В огороде* | | | | | | | |
| В огороде  Шум-шум-шум,  Зайка-зайка:  Хрум-хрум-хрум,  Прыг-прыг-прыг  По пням, по пням,  Съел морковку –  Ням-ням-ням! | | | | | *Пальцы растопырены,*  *трёт пальцами друг об друга.*  *Пальцы растопырены, сжимает/разжимает кулаки*  *Прямо/перекрёстно хлопает себя по коленям.*  *Кулачок на кулачок*  *Кулачки у рта: «Ням-ням-ням»* | | |
| **3.**  *На мельнице* | | | | | | | |
| На мельнице, на вертенице  Подрались два карася.  Вот и сказочка вся. | | | | | | | *Крутят кистями рук вокруг друг друга, Кончиками пальцев обеих рук соприкасаются несколько раз.*  *Разводят руками.* |
| **4.** *Белочка* | | | | | | | |
| Сидит белка на тележке, Продаёт она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому… | | | | | | *Кулачок сжат. Поочерёдно разгибать все пальчики, начиная с большого*  *пальца.* | |
| **5.** *Как у нашего кота* | | | | | | | |
| Как у нашего кота  Шубка очень хороша,  Как у котика усы  Удивительной красы,  Глаза смелые,  Зубки белые. | | | | | | *Дети соединяют подушечки пальцев, изображая кошачью мордочку, а два пальца поднимают вверх – показывают уши.*  *Проводят по корпусу руками. Показывают усы*  *Пальцами круговые движения*  *Колечки из указательного и большого пальца.*  *Разводят руки.* | |
| **6.** *Дарики - комарики* | | | | | | | |
| Дарики, дарики, Ай да комарики!  «В-з-з-з-з-з!» Вились, вились, Вились, вились, В носик вцепились! В ушко вцепились! В волоски вцепились! В коленки вцепились! -Закусали нас комарики.  «Кусь-кусь!»  Давайте их прогоним: -Кыш-кыш-кыш! | | | | | | *Для изображения комариков руки складываются щепотью и описывают круги, при этом издается звук «В-з-з-з-з-з!». Лёгкое пощипывание названных частей тела*  *Взмахивают руками.* | |
| **7.** *Дом* | | | | | | | |
| Стук, стук, постук, Раздается где-то стук. Молоточки стучат,  Строят домик для зайчат.  Вот с такою крышей,  Вот с такими стенами.  Вот с такими окнами,  Вот с такою дверью,  И вот с таким замком. | | | | | *Стучат кулачками друг о друга.*  *Ладошки над головой.*  *Ладошки перед лицом.*  *Ладошки около щечек.*  *Одна ладошка перед лицом.*  *Сцепили ручки.* | | |
| **8.** *Пальчики* | | | | | | | |
| Этот пальчик — в лес пошёл. Этот пальчик — гриб нашёл. Этот пальчик — занял место. Этот пальчик — ляжет тесно. Этот пальчик — много ел, Оттого и растолстел. | | | | *Загибаем пальчики, начиная с мизинца.* | | | |
| **9.** *Наша семья* | | | | | | | |
| Этот пальчик большой - Это папа дорогой. Рядом с папой - наша мама. Рядом с мамой - брат старшой. Вслед за ним сестренка - Милая девчонка. И самый маленький крепыш - Это славный наш малыш. | | | *По очереди разгибают пальчики, начиная с большого.* | | | | |
| **10.** *Мы варили суп* | | | | | | | |
| Мы варили суп-суп  Из перловых круп-круп.  Получилась каша,  То-то горе наше.  Замесили тесто,  А оно ни с места.  Замесили на дрожжах,  Не удержишь на вожжах! | *Потирают ладошки друг об друга.*  *Хватаются за голову.*  *Стучат кулачками по столу, или по коленкам.*  *Снова стучат.*  *Расставляют руки в стороны, как -будто хотят удержать.* | | | | | | |
| **11.** *Ехали-ехали* | | | | | | | |
| На лошадке ехали,  До горы доехали.  На машине ехали,  В город все приехали.  В паровозе ехали,  И домой приехали! | | *Ручки согнуты в локтях, пальчики сжаты в кулачки, выполняется движение вверх-вниз.*  *Пальчики сжаты в кулачки, наклоняем ручки их стороны в сторону.*  *Ручки согнуты в локтях, пальчики в кулачки, изображать, как едет паровоз.* | | | | | |
| **12.** *Скачет зайка маленький* | | | | | | | |
| Скачет зайка маленький   Около завалинки.   Быстро скачет зайка –   Ты его поймай-ка. | *Указательный и средний пальцы правой руки вверх, остальные выпрямить и соединить-зайка.*  *Горизонтально провести линию левой рукой.*  *Зайка.*  *Хлопок перед собой.* | | | | | | |

**Пальчиковые игры**

***Средний возраст***

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** *Козочка* | |
| За-за-за, за-за-за,  В гости к нам пришла коза.  Зу-зу-зу, зу-зу-зу,  Привязали мы козу.  3ы-зы-зы, зы-зы-зы,  Мало травки для козы.  3у-зу-зу, зу-зу-зу,  Отвязали мы козу. | *Вытягивает по очереди руки крест-накрест ладонями наружу.*  *По очереди сцепляет одноимённые пальцы в замочек.*  *Не размыкая замок руки прижать к груди.*  *Выпрямляет руки в обратную сторону.*  *Расцепляет по очереди каждый палец*  *Руки в стороны.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2**. *На мосточке* | | | | | |
| Вот мостик горбатый  Вот козлик рогатый  На мостике встретил он серого брата  Упрямцу с упрямцем опасно встречаться  И с козликом козлик стали бодаться  Бодались, бодались  Сражались, сражались  И в речке широкой  Вдвоём оказались | | | | | *Делает руками мостик*  *Правой рукой делает «козу»*  *Левой рукой делает «козу»*  *Соединяет «рога»*  *Бодаются.*  *«Ныряет» руками.*  *Разводит руки.* |
| **3.** *Солнышко встало* | | | | | |
| Солнышко встало,  "Здравствуй!" - сказало.  Эй! Братец, Федя, разбуди соседей!  Вставай Большак!  Вставай Указака!  Вставай Середка!  Всавай Сиротка!  И крошка-Митрошка!  Здравствуй, ладошка! | | | | *Ладошки с растопыренными пальцами соединить, повернув тыльной стороной к себе.*  *Опускать пальцы вперёд и возвращать в исходное положение.*  *Показать большие пальцы,*  *Указательные,*  *Средние,*  *Безымянные,*  *Мизинцы.*  *Соединить ладошки.* | |
| **4.** *Десять внучат* | | | | | |
| У нашей бабушки  Десять внучат.  У нашей бабушки  Десять внучат:  Две Акульки сопят в люльке,  Две Аринки спят на перинке,  Две Аленки глядят из пеленки,   Два Ивана на лавках сидят,  Два Степана учиться хотят.  Десять внуков, а бабушка одна. | *Показывают 10 пальцев.*  *Показывают мизинцы,*  *Показывают безымянные пальцы,*  *Средние пальцы,*  *Указательные пальцы,*  *Большие пальцы.*  *10 пальцев, затем один.* | | | | |
| **5.** *По кривой дорожке* | | | | | |
| Стучит бренчит по улице –  Фома едет на курице.  Тимошка на кошке –  По кривой дорожке. | | *Стучат кулачком о кулачок.*  *Большой и указательный палец образуют «клювик», остальные изображают гребешок.*  *Указательный и мизинец образуют ушки, средний и безымянный плотно прижаты к ладони.*  *Ребром обеих соединённых ладоней изображают движение по кривой дорожке.* | | | |
| **6.** *Козлик* | | | | | |
| Вышел козлик из дверей,  Выгнул шею: «Дай хлеба скорей!»  Выставил рожок:  «Дай пирожок!»    Протянул копытце:  «Дай воды напиться!» | | | *Левая рука изображает козла: средний и безымянный пальцы согнуты, снизу их прижимает большой, мизинец и указательный палец выпрямлены. Это положение сохраняется всю игру.*  *Правая рука сжимается в кулак, сгибается в запястье.*  *Выставить рог. Правая рука сжата в кулак, средний палец выпрямлен.*  *Правая рука складывается лодочкой.* | | |

**Пальчиковые игры**

***Старший возраст***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. *Козочка* | | | | |
| Тупы-тупы, козочка,  По горе, по горе,  Выбежала козочка  На заре, на заре.  И топтала ножками  Мягкий луг, мягкий луг,  И бодала рожками  Всех подруг, всех подруг.  Скоро ночь, и солнышку  Кончен путь, кончен путь,  Не пора ли козочке  Отдохнуть, отдохнуть | | | | *Пальцы – «рожки» на голове*  *Руки над головой – «гора»*  *Пальцы – «рожки» на голове*  *Ладонь – «солнышко» поднимает над головой*  *Стучит кулачками*  *Бодается руками*  *Ладонь – «солнышко» опускает вниз*  *«Спит» то на правой, то на левой ладони.*  *(«козочка»- указательный и мизинец выпрямлены, остальные согнуты).* |
| 1. *На постой* | | | | |
| (Ночь, в избе все спят. Раздается стук.) Солдаты: Тук-тук!  Дети: Кто там!  Солдаты: Два солдата пришли переночевать!  Дети: Спросим у мамы. Мама!  Мама: Что, дети?  Дети: Два солдата пришли переночевать!  Мама: Спросите у папы.  Дети: Папа!  Папа: Что, дети?  Дети: Два солдата пришли переночевать!  Папа: Впустите!  Дети: Входите!  Солдаты: Ах, какая благодать, что пустили переночевать!  Солдаты: Войдем! | | | | *Указательные пальцы постукивают друг о друга.*  *Постукивают друг о друга мизинцы.*  *Постукивают указательные пальцы.*  *Постукивают мизинцы. Постукивают безымянные.*  *Постукивают мизинцы.*  *Постукивают безымянные.*  *Постукивают мизинцы.*  *Постукивают средние пальцы.*  *Постукивают мизинцы.*  *Постукивают средние пальцы.*  *Постукивают мизинцы.*  *Указательные пальцы "пляшут" совершая перекрестные движения.*  *Сомкнутые ладони поворачиваются пальцами к груди. Затем следует быстрый полуоборот рук так, чтобы соприкоснулись тыльные стороны ладоней. Затем руки вытягиваются вперед.* |
| 1. *Маша - хозяйка* | | | | |
| Наша-то Маша  Сметлива была,  Всем она в доме  Работу нашла.  Мисочку собачка  Моет язычком,  Мышка подбирает  Крошки под столом,  Кошка под окошком  Когтями скребет,  Курочка в сережках  Избушку метет. | | | | *Ребенок на каждую строчку хлопает в ладоши: то правая, то левая рука сверху.*  *Большой палец правой руки ребенка оттопырен – «ухо», указательный согнут, остальные выпрямлены. «Собачка» наклоняется к «миске» — округленной левой рукой, «моет» ее (движения мизинца в сторону и обратно.) Согнутые мизинец и указательный палец правой руки ребенка – «ушки», сомкнутые и прогнутые средний, безымянный и большой – «мордочка». «Мышка» пощипывает выпрямленную левую ладонь. Пальцы правой руки ребенка собраны, как при фигуре «мышка», но пальцы, которые изображают мордочку, не прогнуты, а округлены. Пальцы правой руки скребут ладонь левой.*  *Правая рука ребенка «подметает» выпрямленную ладошку левой.* |
| 1. *На базаре* | | | | |
| На базаре  Спозаранок  Накупил  Баран  Баранок.  Для барашков,  Для овечек  Десять маковых колечек,  Девять сушек, восемь плюшек,  Семь лепешек, шесть ватрушек,  Пять коржей, четыре пышки,  Три пирожных, две коврижки  И один калач купил.  Про себя не позабыл,  А для женушки –  Подсолнушки! | | | | *Выставляют кулак.*  *Ставят ладонь на ребро.*  *Показывают ладонь.*  *Кулак.*  *Ребро.*  *Пальцы левой руки «играют».*  *Пальцы правой руки «играют».*  *Показывают 10 пальцев.*  *Показывают соответствующее количество пальцев.*  *Отрицательное движение головой.*  *Пальцы обеих рук растопырены, большие пальцы прижаты друг к другу.* |
| 1. *Маланья (групповая игра)* | | | | |
| Дети собираются в кружок, выбирают Маланью (можно посчитаться). Маланье повязывают большой яркий платок и провожают ее за дверь. Оставшиеся загадывают какое-нибудь действие, которое можно показать руками (например, вязание). Затем хором зовут: "Маланья!" Маланья, входя: "Что, детушки?" Дети отвечают: "Заходи, Маланьюшка, посиди, Маланьюшка, да погляди, что покажем. Hи за что не разгадаешь!" Далее дети приговаривают с характерными движениями:  У Маланьи, у старушки  Жили в маленькой избушке  Семь сыновей,  Все без бровей,  Вот с такими ушами,  Вот с такими носами,  Вот с такими усами,  Вот с такой головой,  Вот с такой бородой.  Они не пили, не ели,  Hа Маланью все глядели  И все делали вот так... | | | | *Хлопки в ладоши, то правая, то левая рука сверху.*  *Сложить руки углом, показать "избушку".*  *Показать семь пальцев.*  *Очертить брови пальцами.*  *Растопыренные ладони поднести к ушам.*  *Показать длинный нос двумя ладонями с растопыренными пальцами.*  *Очертить пальцами длинные "гусарские" усы.*  *Очертить большой круг вокруг головы.*  *Показать руками большую окладистую бороду.*  *Одной рукой поднести ко рту "чашку", другой - "ложку".*  *Держа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами.*  *Дети показывают загаданное действие.* |
| **6.** *Шла кукушка* | | | | |
| Шла кукушка мимо рынка,  У неё была корзинка.  А корзинка на пол - бух!  Полетело десять (девять, восемь) мух! | | | | *Идут правой рукой по ладони левой на выпрямлен. указательном и среднем пальцах, при этом остальные пальцы поджаты.*  *Ладони соединяются "ковшом" – корзинка.*  *Ударяют сомкнутыми ладонями по коленям, разъединяя руки.*  *Разводят руки в стороны, шевеля пальцами – летящие мухи. Количество разогнутых пальцев соответствует тексту.* |
| **7.** *Берёза* | | | | |
| Берёза моя, берёзонька.  Берёза моя кудрявая.  Стоишь ты, берёзонька, Посредь долинушки, На тебе, берёзонька, Листья зелёные,  Под тобой, берёзонька,  Трава шёлковая,  Вокруг тебя, берёзонька, Девицы красные Венки вьют, плетут… | | | | *Плавное движение правой рукой в сторону-вверх.*  *То же, но левой рукой*  *Подъём рук вверх, вдох*  *Опустить руки, выдох*  *Подъём рук, вдох*  *Опустить руки, выдох*  *Подъём рук, вдох*  *Опустить руки, выдох*  *Подъём рук, вдох*  *Опустить руки, длительный выдох*  *Повороты* к*истей рук вокруг друг друга.* |
| **8.** *Рукавица* | | | | |
| На охоту вышел дед зимнею порою,  Рукавицу потерял под большой сосною.  Дома стал её смотреть, не нашел на месте.  И отправился искать, в лес с собачкой вместе.  А в лесу в той рукавице, звери стали дружно жить:  Мышь с лягушкой и лисицей, заяц, волк, кабан, медведь.  В лес собака прибежал, всех зверей перепугала,  Рукавицу подняла, деду в руки отдала . | | | | *«Колечки»*  *«Лучики»*  *«Колечки», «Веер».*  *«Колечки», «Кулачки».*  *«Колечки»*  *«Кнопочки»*  *«Колечки»*  *«Лучики»*  *«Колечки», «Здравствуй».* |
| **9.** *Кот, Петух и Лиса* | | | | |
| Жили котик с петушком у лесной опушки.  Но однажды лисонька подкралась к избушке.  Утащила петушка за высоки горы,  Утащила петушка в свою лисью нору.  Смелый котик в лес пошел и нору Лисы нашел.  Умный котик спас дружка Петю-Петю-Петушка.  Живут котик с Петушком у лесной опушки .  И теперь уже Лиса не ходит к их избушке. | | | *«Колечки»*  *«Кулачки» , «Лучики»*  *«Колечки» , «Здравствуй».*  *«Гребешок»*  *«Колечки»*  *«Маятник»* | |
| ***10.*** *Зимовье зверей* | | | | |
| Звери однажды избу срубили.  Печь в ней сложили и счастливы были.  Узнали про это волк и медведь.  Им захотелось хозяев всех съесть.  Тихонько к зимовью они подошли  Дверь приоткрыли и в сени вошли..  Голосом страшным заблеял баран ,  Петух кукарекал, бык в бок забодал.  Кот с печки зафыркал, ну а свинья  Хрюкала с визгом: -Здесь хата моя.  Волк с перепугу выскочил прочь.  Медведь за ним следом бежали всю ночь.  С тех пор уж к зимовью они не ходили ,  А звери в избушке счастливо жили. | | *«Молоточки»*  *«Здравствуй»*  *«Колечки»*  *«Кулачки»*  *«Колечки»*  *«Лучики»*  *«Клювики», «Коза»*  *«Волны»*  *«Лучики»*  *«Волны»*  *«Маятник»*  *«Здравствуй»* | | |
| **11.** *Заюшкина избушка* | | | | |
| В лубяной избушке , жил заяц на опушке .  А в ледяной избушке – лисица на горушке.  Растаяла весной избушка на горушке ,  Лисица побежала к зайцу на опушку  Выгнала зайчишку из лубяной избушки,  Да сама жить стала в избушке на опушке.  И ни волк и ни медведь  не смогли помочь.  Петушок отважный прогнал лисицу прочь.   Так остался петушок у заюшки в избушке,  В лубяной избушке, в избушке на опушке. | «Колечки»  «Лучики»  «Волны»  «Колечки»  «Лучики»  «Кулачки»  «Колечки»  «Гребешок»  «Здравствуй»  «Колечки» | | | |

Движения в ходе игр (8,9,10,11) могут повторяться. Для упрощения  объяснения и запоминания этим движениям целесообразно дать следующие названия :

«Колечки» -подушечки больших пальцев не просто поочередно прикасаются к подушечкам остальных пальцев, а с силой надавливают на них;

«Кулачки»- с силой плотно прижимать согнутые пальцы  к ладоням.

«Лучики» - при разжимании кулачков напрягать выпрямленные пальцы;

«Веер» -прямые напряженные пальцы сдвигать вместе и раздвигать.

«Замок» -соединить ладони обеих рук, пальцы скрестить и согнуть, прижимать их к тыльной стороне кистей;

«Гребешок» - положение ладоней как в предыдущем упражнении, но скрещенные пальцы прямые и напряжены;

«Бородка» -соединить вместе тыльные стороны ладоней, пальцы обеих рук скрестить и выпрямить;

«Клювики» - большой и указательные пальцы ритмично соприкасаются подушечками, остальные пальцы выпрямлены и прижаты друг к другу;

«Коза» -соединить подушечки большого, среднего и безымянного пальцев;  указательный палец и  мизинец выпрямить и пошевелить ими;

«Волны» -шевелить прямыми пальцами без напряжения ;

«Маятник» -прямой указательный палец наклонять влево и вправо, остальные пальцы согнуты в кулак;

«Кнопочки» -кисти рук держать параллельно друг другу, с надавливанием ритмично соединять подушечки одноименных пальцев ( «стучать» подушечками);

«Хлопки» - ритмично хлопать в ладоши;

«Цепочка» - соединить подушечки большого и  указательного пальцев левой руки, просунуть указательный палец правой руки в  образовавшееся колечко и соединить его с большим пальцем правой руки;

«Коготки» -прямые пальцы разведены, напряжены -ритмично сгибать первые и вторые фаланги пальцев;

«Молоточки» -ритмично с чередованием постукивать кулачком  одной руки по ладони другой;

«Бутон» -соединить кончики пальцев одной руки и стучать ими по ладони другой;

«Здравствуй» -ритмично с перехватом сжимать пальцами ладонь противоположной руки.